



مركز الدراسات الإسلامية والعربية في ولاية Johor (مَرْسِيَة)
KOLEJ PENGAJIAN ISLAM JOHOR (MARSAH)

PANDUAN PENGGUNAAN GOOGLE MEET (PELAJAR)

ISI KANDUNGAN

Versi PC

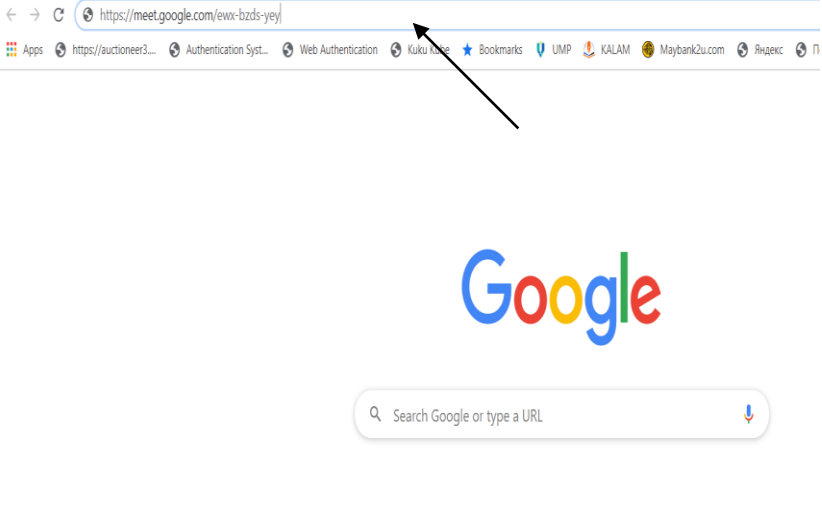
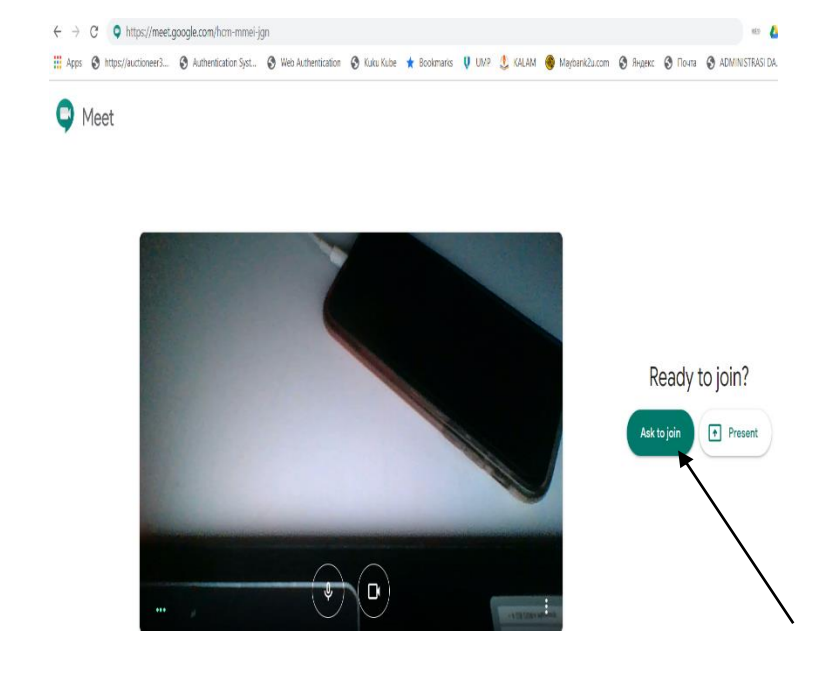
Menyertai Kelas.....	3
Pembentangan Tugas.....	4

Versi Smartphone

Muatturun Aplikasi.....	5
Menyertai Kelas.....	6
Pembentangan Tugas.....	7

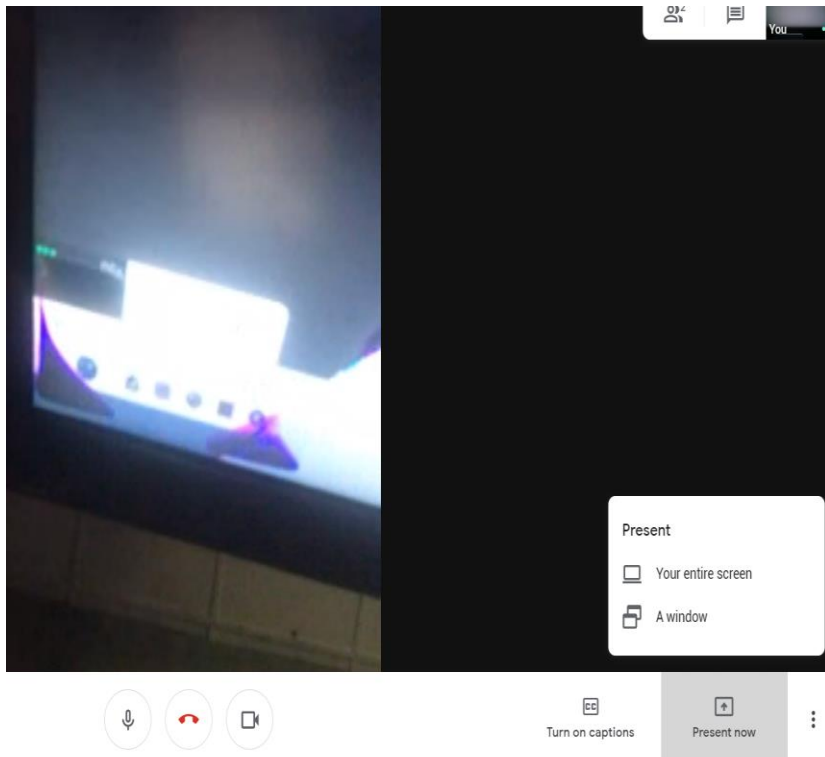
Versi PC

Menyertai Kelas

1.		Layari link yang telah diberi oleh pensyarah. Contoh: https://meet.google.com/ewx-bzds-yey
2.		Kemudian, klik “Ask to join” untuk memulakan kelas

Pembentangan Tugas

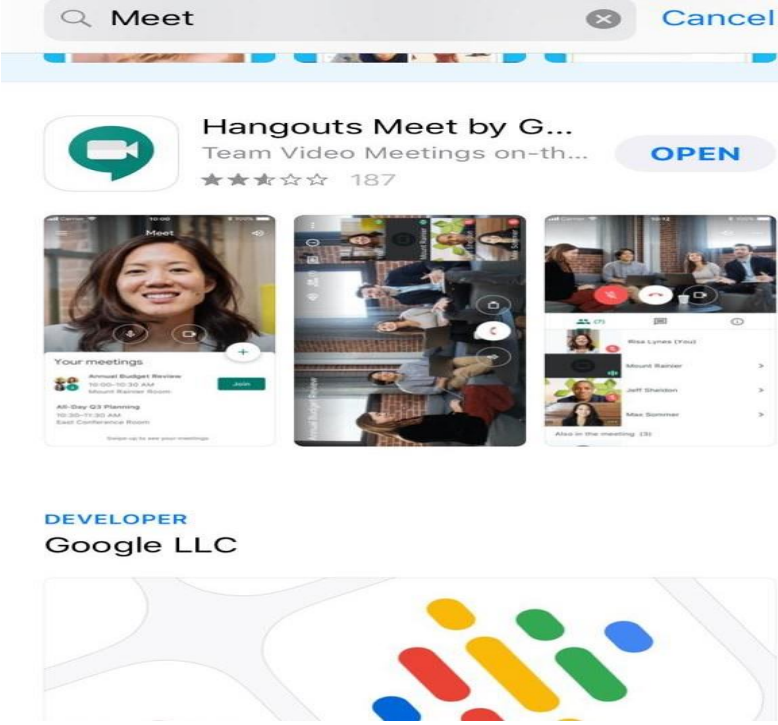
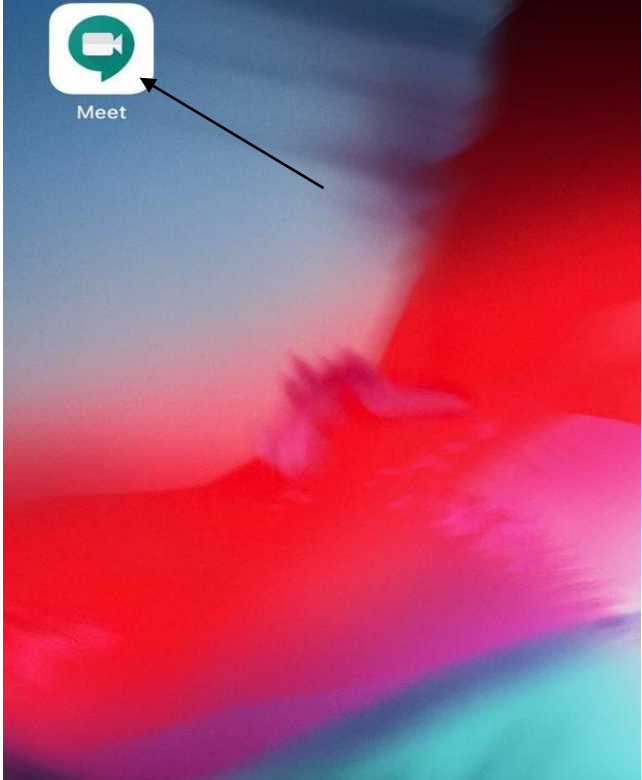
1



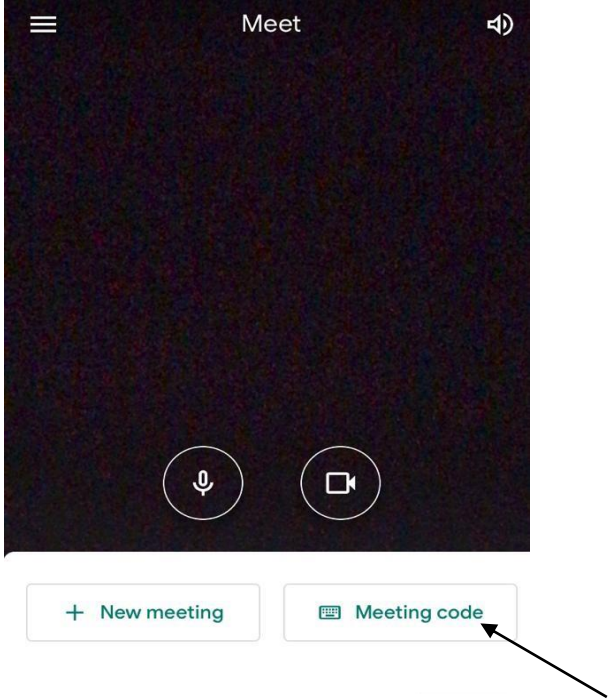
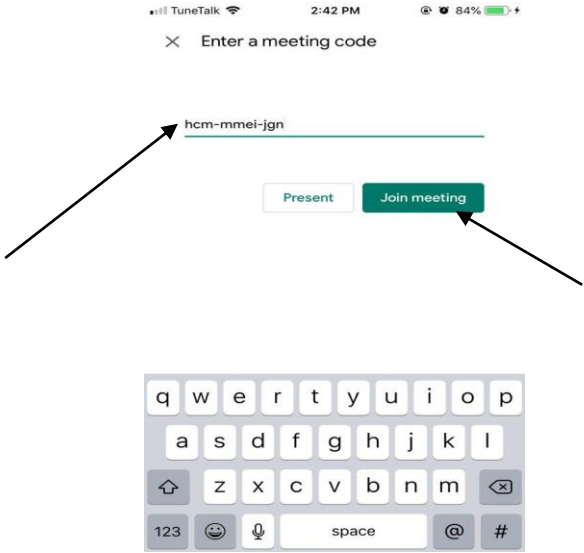
Bagi pelajar yang ingin membentangi tugas klik butang "**Present now**" dan pilih paparan skrin yang diinginkan.

Versi Smartphone

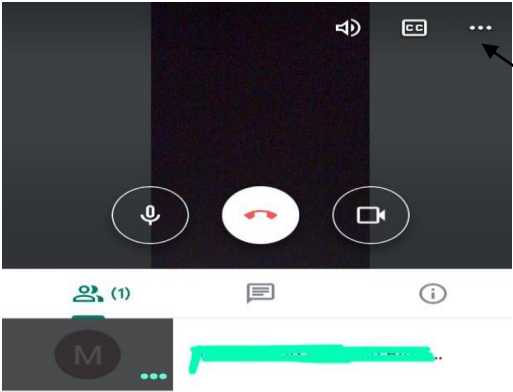
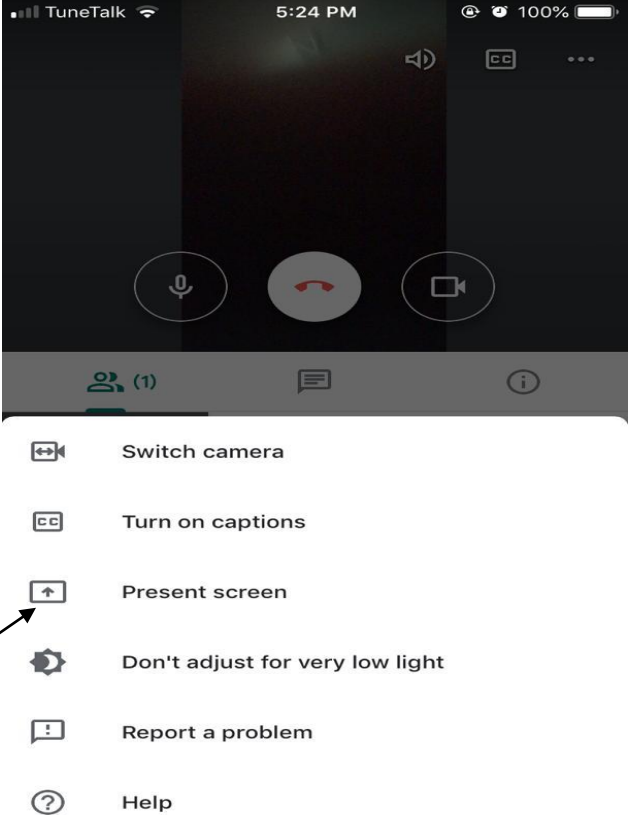
Muatturun Aplikasi

1		<p>Muatturun aplikasi “Meet” di Google Playstore atau Appstore.</p>
2		<p>Klik di aplikasi “Meet” di <i>smartphone</i> untuk membuka aplikasi.</p>

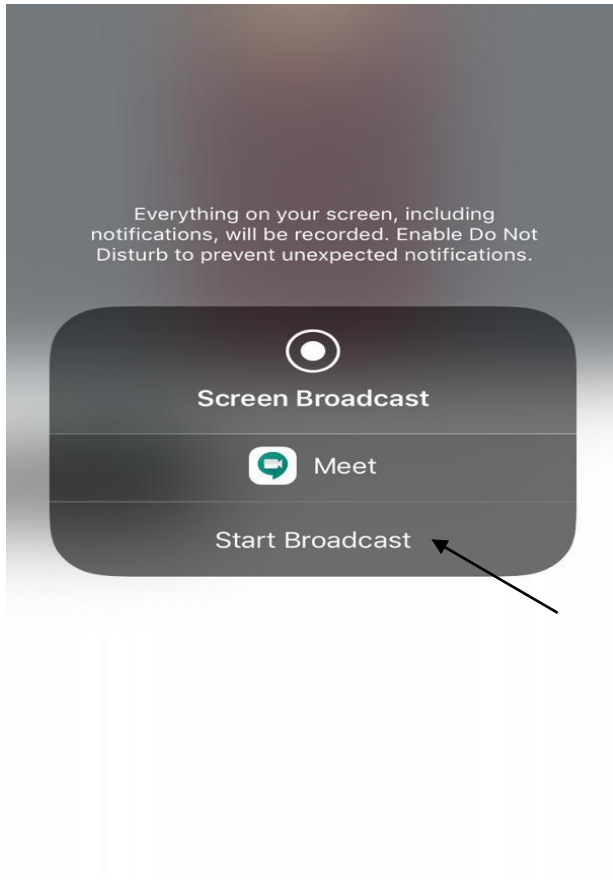
Menyertai Kelas

1		<p>Klik butang “Meeting code”</p>
2		<p>Rujuk <i>link</i> yang telah diberikan oleh pensyarah</p> <p>Contoh : (https://meet.google.com/hcm-mmei-jgn).</p> <p>*Pelajar perlu memasukkan kod seperti “hcm-mmei-jgn”. Kemudian, klik butang “Join meeting”.</p>

Pembentangan Tugas

1	 <p>A screenshot of a video call interface. At the top right, there are icons for speaker, captions, and a three-dot menu icon. Below these are icons for microphone, end call, and video. At the bottom, there is a participant name 'M' and a chat bubble. An arrow points from the text on the right to the three-dot menu icon.</p>	<p>Bagi pelajar yang ingin membenteng tugas, klik butang "Menu".</p>
2	 <p>A screenshot of the video call menu. The menu items are: Switch camera, Turn on captions, Present screen, Don't adjust for very low light, Report a problem, and Help. An arrow points from the text on the right to the 'Present screen' option.</p>	<p>Kemudian klik "Present screen"</p>

3



Klik **“Start Broadcast”** untuk memulakan pembentangan tugasan.